

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Куемжиева С.А.  
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 13 з.е.  
в академических часах: 468 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра уголовного права Лукки Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шульга А.В.	Согласовано	01.04.2024, № 7
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	17.05.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общественных отношений, определяющих, какие опасные для государства и общества деяния являются преступлениями, определение основания уголовной ответственности, формирование умений и навыков связанных с определением круга мер наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления, а также оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- сформировать способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- сформировать способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- сформировать способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, рас-следовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

*Знать:*

ОПК-2.1/ЗнЗ Знать виды и особенности уголовного правоотношения

*Уметь:*

ОПК-2.1/УмЗ Уметь устанавливать виды и особенности возникшего уголовного правоотношения

*Владеть:*

ОПК-2.1/НвЗ Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего уголовного правоотношения

ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

*Знать:*

ОПК-2.2/ЗнЗ Знать нормы уголовного права, подлежащих применению в уголовном правоотношении

*Уметь:*

ОПК-2.2/УмЗ Умеет определять нормы уголовного права, подлежащие применению в уголовных правоотношений

*Владеть:*

ОПК-2.2/НвЗ Владеть навыками определять нормы уголовного законодательства, подлежащих применению в уголовных правоотношениях

ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн3 Знать нормы уголовного законодательства для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум3 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм уголовного права

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв3 Владеет навыками определения содержания и форм индивидуальных предписаний на основе норм уголовного права

ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

*Знать:*

ОПК-2.4/Зн3 Знает нормы уголовного права при вынесении юридически значимых решений

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум3 Умеет применять нормы уголовного права при вынесении юридически значимых актов

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв3 Владеет навыками применения норм уголовного права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн2 Знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум2 Умеет обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв2 владеет навыками подготовки проектов нормативных актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн2 Знает требования, предъявляемые к нормативным документам и иным юридическим документам в области уголовного права

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум2 Умеет готовить текст проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области уголовного права

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв2 Владеет навыками подготовки текстов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области уголовного права

ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн2 Знает, как применять приемы юридической техники в уголовных законодательстве

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум2 Умеет применять приемы юридической техники в уголовном законодательстве

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв2 Владеет навыками применения приемов юридической техники в уголовном законодательстве

ПК-П2 ПК-2. Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать,расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 ПК-2.1. Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.2 ПК-2.2. Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Знает навыки применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.3 ПК-2.3. Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.4 ПК-2.4. Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.5 ПК-2.5. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн2 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-П1.2 Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн3 Знает, как принимать решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охраняемых уголовным законодательством

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум3 Умеет принимать решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охраняемых уголовным законодательством

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв3 Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охраняемых уголовным законодательством

ПК-П1.3 Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности;

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн3 Знает, как реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности в уголовном праве

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум3 Умеет реализовывать должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности в уголовном праве

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв3 Владеет навыками реализации должностных обязанностей как субъект правоохранительной деятельности в уголовном праве

ПК-П1.4 Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн3 Знает, как действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка, установленными уголовным законодательством

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум3 умеет действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка, установленными уголовным законодательством

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв3 Владеет навыками действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка, установленными уголовным законодательством

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4, 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	69	1		38	30	75	Зачет
Четвертый семестр	144	4	81	5		32	44	36	Курсовая работа Экзамен (27)
Пятый семестр	72	2	53	1		22	30	19	Зачет
Шестой семестр	108	3	55	3		20	32	26	Экзамен (27)
Всего	468	13	258	10		112	136	156	54

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Уголовный закон</b>	<b>41</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России.	13		2	2	9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.2. Уголовная политика.	14		2	2	10	ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1
Тема 1.3. Уголовный закон.	14		4		10	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
<b>Раздел 2. Преступление и наказание</b>	<b>154</b>		<b>46</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Понятие преступления.	18		4	4	10	ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления.	18		4	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.3. Объект преступления.	16		4	2	10	ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.4. Объективная сторона преступления.	18		6	6	6	ПК-П1.4 ПК-П2.1
Тема 2.5. Субъект преступления.	17		6	6	5	ПК-П2.2
Тема 2.6. Субъективная сторона преступления.	15		6	4	5	ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 2.7. Неоконченное преступление.	10			2	8	ПК-П2.5
Тема 2.8. Соучастие в преступлении	8		4	2	2	
Тема 2.9. Множественность преступлений.	9		2	4	3	
Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7		2	2	3	
Тема 2.11. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	10		4	2	4	
Тема 2.12. Назначение наказания.	8		4	4		

<b>Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Освобождение от уголовной ответственности.	8	4	2	2	ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 3.2. Освобождение от наказания.	12	2	6	4	ПК-П1.4 ПК-П2.1
Тема 3.3. Амнистия. Помилование. Судимость.	8	2	4	2	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 3.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	8	2	4	2	ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.5. Иные меры уголовно-правового характера	8	2	4	2	
Тема 3.6. Научные основы квалификации преступлений.	8	2	4	2	
Тема 3.7. Зарубежное уголовное законодательство.	8	2	4	2	
<b>Раздел 4. Особенная часть</b>	<b>149</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 4.1. Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.	8	2	4	2	ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 4.2. Преступления против жизни и здоровья личности.	8	2	4	2	ПК-П1.4 ПК-П2.1
Тема 4.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	8	2	4	2	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 4.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	8	2	4	2	ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.	10	4	4	2	
Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	11	4	2	5	
Тема 4.7. Преступления против собственности.	10	4	4	2	
Тема 4.8. Преступления в сфере экономической деятельности.	8	2	4	2	
Тема 4.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	2	2		
Тема 4.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	4	2	2		

Тема 4.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	4		2	2		
Тема 4.12. Экологические преступления	4		2	2		
Тема 4.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6		2	2	2	
Тема 4.14. Преступления в сфере компьютерной информации.	4		2	2		
Тема 4.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6		2	2	2	
Тема 4.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	4		2	2		
Тема 4.17. Преступления против правосудия.	8		2	4	2	
Тема 4.18. Преступления против порядка управления.	8		2	4	2	
Тема 4.19. Преступления против военной службы.	13			4	9	
Тема 4.20. Преступления против мира и безопасности человечества.	13			4	9	
<b>Раздел 5. Курсовая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 5.1. Защита курсовой работы	2	2				
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 6.1. Зачет	2	2				

Тема 6.2. Экзамен	6	6				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
<b>Итого</b>	<b>414</b>	<b>10</b>	<b>112</b>	<b>136</b>	<b>156</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Уголовный закон**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)*

*Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие уголовного права.

Предмет и метод уголовного права.

Задачи уголовного права.

Принципы уголовного права.

Система уголовного права.

*Тема 1.2. Уголовная политика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и содержание уголовной политики.

Принципы уголовной политики.

Направления и формы реализации уголовной политики.

*Тема 1.3. Уголовный закон.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и признаки уголовного закона.

Уголовное законодательство России.

Структура уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве.

Толкование уголовного закона.

### **Раздел 2. Преступление и наказание**

*(Лекционные занятия - 46ч.; Практические занятия - 42ч.; Самостоятельная работа - 66ч.)*

*Тема 2.1. Понятие преступления.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и социальная природа преступления.

Признаки преступления.

Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории.

Малозначительность деяния, не являющегося преступлением.

Отграничение преступлений от иных правонарушений.

*Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие уголовной ответственности.  
Основание уголовной ответственности.  
Понятие состава преступления.  
Признаки (элементы) состава преступления.  
Виды составов преступлений.

*Тема 2.3. Объект преступления.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие объекта преступления.  
Виды объектов преступления.  
Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.  
Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.

*Тема 2.4. Объективная сторона преступления.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие и значение объективной стороны преступления.  
Общественно опасное деяние.  
Общественно опасные последствия преступления.  
Причинная связь в уголовном праве.  
Факультативные признаки объективной стороны преступления.

*Тема 2.5. Субъект преступления.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие и признаки субъекта преступления.  
Возраст наступления уголовной ответственности.  
Понятие и критерии невменяемости.  
Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.  
Специальный субъект преступления.

*Тема 2.6. Субъективная сторона преступления.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие и значение субъективной стороны преступления.  
Понятие и формы вины в уголовном праве.  
Умысел как форма вины. Виды умысла.  
Неосторожность как форма вины.  
Преступления, совершенные с двумя формами вины.  
Невиновное причинение вреда.  
Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

*Тема 2.7. Неоконченное преступление.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие оконченного и неоконченного преступления.  
Приготовление к преступлению  
Покушение на преступление.  
Добровольный отказ от совершения преступления.

*Тема 2.8. Соучастие в преступлении*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и признаки соучастия.  
Виды соучастников преступления.  
Формы соучастия в преступлении.  
Основания и пределы ответственности соучастников.  
Экссесс исполнителя.

*Тема 2.9. Множественность преступлений.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Понятие и признаки множественности.  
Сложные единичные преступления.  
Виды множественности.  
Совокупность преступлений.  
Рецидив преступлений.

*Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.  
Необходимая оборона и условия ее правомерности.  
Крайняя необходимость и условия ее правомерности.  
Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.  
Физическое и психическое принуждение.  
Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

*Тема 2.11. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие наказания и его признаки.  
Цели наказания.  
Система наказаний.  
Штраф как мера наказания.  
Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.  
Исправительные работы.  
Лишение свободы.

*Тема 2.12. Назначение наказания.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Общие начала назначения наказания.  
Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.  
Назначение более мягкого наказания.  
Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.  
Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.  
Условное осуждение.

**Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера**  
*(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

*Тема 3.1. Освобождение от уголовной ответственности.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

### *Тема 3.2. Освобождение от наказания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие и виды освобождения от наказания.  
Условно-досрочное освобождение от наказания.  
Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.  
Освобождение от наказания в связи с болезнью.  
Отсрочка отбывания наказания.  
Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

### *Тема 3.3. Амнистия. Помилование. Судимость.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и признаки амнистии.  
Понятие и признаки помилования.  
Понятие судимости и ее значение.  
Погашение и снятие судимости.

### *Тема 3.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  
Принудительные меры воздействия.  
Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  
Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

### *Тема 3.5. Иные меры уголовно-правового характера*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера.  
Основание и цели применения принудительных мер медицинского характера.  
Виды принудительных мер медицинского характера.  
Понятие и содержание конфискации имущества.  
Имущество, которое подлежит конфискации.  
Конфискация денежной суммы взамен имущества.

### *Тема 3.6. Научные основы квалификации преступлений.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и значение квалификации преступлений.  
Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.  
Процесс квалификации преступления  
Квалификация преступлений при конкуренции уголовно - правовых норм.

### *Тема 3.7. Зарубежное уголовное законодательство.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Источники уголовного права зарубежных государств.  
Системы уголовного права в современном мире. Основные школы в науке уголовного права.

## **Раздел 4. Особенная часть**

***(Лекционные занятия - 42ч.; Практические занятия - 62ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)***

*Тема 4.1. Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие Особенной части уголовного права РФ.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.

Система Особенной части уголовного права РФ.

Теоретические основы квалификации преступлений.

*Тема 4.2. Преступления против жизни и здоровья личности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни.

Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства.

Преступления против здоровья личности.

Понятие и виды вреда здоровью.

Иные преступления против здоровья личности.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.

*Тема 4.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности.

Похищение человека.

Незаконное лишение свободы.

Торговля людьми.

Использование рабского труда.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета.

*Тема 4.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и система половых преступлений.

Изнасилование.

Насильственные действия сексуального характера.

Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

*Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав человека и гражданина.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

*Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

*Тема 4.7. Преступления против собственности.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и система преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества: понятие и признаки.

Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.

Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.

Виды хищения.

Кража.

Мошенничество (Виды мошенничества).

Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному.

Грабёж.

Разбой.

Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.

Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.

*Тема 4.8. Преступления в сфере экономической деятельности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.

Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.

Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.

Преступления в сфере валютной деятельности.

Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.

Преступления, посягающие на законный порядок распределения материальных благ.

*Тема 4.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями.

Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами.

Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.

Коммерческий подкуп.

*Тема 4.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт.

Содействие террористической деятельности.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Захват заложника.

Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.

Бандитизм. Понятие и признаки банды.

Организация преступного сообщества (преступной организации). 10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.

Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепаспых предметов.

Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними.

Иные виды преступлений против общественной безопасности. 14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.

Пиратство.

*Тема 4.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Иные преступления против здоровья населения.

Преступления против общественной нравственности.

*Тема 4.12. Экологические преступления*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие и классификация экологических преступлений.

Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.

Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды.

*Тема 4.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

*Тема 4.14. Преступления в сфере компьютерной информации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации

*Тема 4.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства.

Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.

Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

*Тема 4.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и виды должностного лица.

Злоупотребление должностными полномочиями.

Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов.

Превышение должностных полномочий.

Взяточничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

*Тема 4.17. Преступления против правосудия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и классификация преступлений против правосудия.

Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.

Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.

*Тема 4.18. Преступления против порядка управления.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и классификация преступлений против порядка управления.

Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности.

Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.

Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.

Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства.

Иные преступления против порядка управления.

*Тема 4.19. Преступления против военной службы.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие и система преступлений против военной службы.  
Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы.

*Тема 4.20. Преступления против мира и безопасности человечества.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.  
Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.

### **Раздел 5. Курсовая работа**

***(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)***

*Тема 5.1. Защита курсовой работы*

*(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)*

Защита курсовой работы

### **Раздел 6. Промежуточная аттестация**

***(Внеаудиторная контактная работа - 8ч.)***

*Тема 6.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

*Тема 6.2. Экзамен*

*(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Уголовный закон**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

1. Небольшой тяжести
2. Средней тяжести
3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

- а) до пятнадцати лет лишения свободы
- б) до десяти лет лишения свободы
- в) до трех лет лишения свободы

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расставьте наказания от наименее строгого к наиболее строгому:

- В) лишение свободы на определенный срок
- Б) обязательные работы
- Г) пожизненное лишение свободы
- А) штраф

3. Определите о достижении какого возраста идет речь, в случае привлечения лица к уголовной ответственности по нижеуказанным составам. Ответ запишите числом.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления данного возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105),

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

4. Определите, какой принцип уголовного права не был перечислен. Ответ укажите текстом.

Глава 1 УК РФ раскрывает пять принципов российского уголовного права. К ним относятся: равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм, .....

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расставьте разделы особенной части УК РФ в правильном порядке:

- б) преступления в сфере экономики
- в) преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- а) преступления против личности
- г) преступления против государственной власти

## **Раздел 2. Преступление и наказание**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

- 1. Небольшой тяжести
- 2. Средней тяжести
- 3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

- а) до пятнадцати лет лишения свободы
- б) до десяти лет лишения свободы
- в) до трех лет лишения свободы

2. Определите о какой форме вины идет речь. Ответ укажите текстом.

Ситуация, когда лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, называется....

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Определите о какой форме вины идет речь.

Название формы вины:

- 1. Прямой умысел
- 2. Косвенный умысел
- 3. Преступная небрежность

Содержание форм вины:

- а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

в) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

4. Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом. Данное понятие характеризует совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.

5. Установите соответствие между обязательными признаками и элементами состава преступления .

Элементы состава преступления:

1. Объективная сторона
2. Субъект
3. Субъективная сторона

Обязательные признаки элементов состава преступления:

- а) возраст уголовной ответственности
- б) деяние
- в) вина

6. Установите соответствие между принципами уголовного права и их содержанием .

Принципы уголовного права :

1. Принцип вины
2. Принцип справедливости
3. Принцип гуманизма

Содержание принципов уголовного права:

а) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

б) Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

в) Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

**Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расставьте наказания от наиболее строгого к наименее строгому:

- б) ограничение свободы
- в) обязательные работы
- а) арест
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

2. Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом. Данное понятие характеризует совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке. Как правило, влечёт за собой усиление мер уголовной ответственности.

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Что из перечисленного относится к основаниям освобождения от уголовной

ответственности:

- а) деятельное раскаяние
- б) необходимая оборона
- в) истечение сроков давности
- г) обоснованный риск

4. Определите какое обстоятельство, исключаящее преступность деяния не было перечислено. Ответ запишите текстом (2 слова).

Уголовный кодекс РФ предусматривает шесть обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Это необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения, .....

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расставьте задачи УК в соответствии со ст. 2 УК РФ:

- б) охрана собственности
- в) охрана окружающей среды
- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- г) охрана конституционного строя

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расставьте разделы общей части УК РФ в правильном порядке:

- б) преступление
- в) наказание
- а) уголовный закон
- г) освобождение от уголовной ответственности и от наказания

#### **Раздел 4. Особенная часть**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите о каком институте уголовного права идет речь. Ответ укажите текстом.

Сущность данного института состоит в отказе правоприменителя от реализации уголовно-правовой репрессии в целях достижения требований справедливости в конкретном случае вопреки строгому предписанию нормы, предусмотренной статьей Особенной части уголовного закона. Данное деяния характеризуется тем, что оно совершается только с прямым умыслом, содержит признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ, но при этом отсутствуют общественно-опасные последствия в виде реально причиненного вреда или угрозы его причинения.

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какие наказания могут быть применены к несовершеннолетним лицам, совершившим преступления:

- а) лишение свободы на определенный срок
- б) принудительные работы
- в) арест
- г) пожизненное лишение свободы

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Что из перечисленного относится к обстоятельствам исключаящим преступность деяния:

- а) причинение вреда при задержании лица совершившего преступление
- б) изменение обстановки
- в) примирение с потерпевшим
- г) крайняя необходимость

4. Установите соответствие между факультативными признаками и элементами состава преступления .

Установите соответствие между факультативными признаками и элементами состава преступления .

Элементы состава преступления:

1. Объект
2. Субъект
3. Субъективная сторона

Факультативные признаки элементов состава преступления:

- а) мотив
- б) предмет преступления
- в) статус специального субъекта

5. Определите о какой форме хищения идет речь. Ответ укажите текстом.

Самое распространенное преступление против собственности предусмотренных главой 21 Уголовного кодекса РФ наряду с кражей. Согласно действующему законодательству России, это хищение чужого имущества, совершенное открытым способом.

6. Определите о какой форме хищения идет речь. Ответ укажите текстом.

Безвозмездное противоправное, совершенное с корыстной целью (против воли собственника), обращение имущества, вверенного виновному лицу, в свою пользу или пользу третьих лиц.

7. О каком институте уголовного права идет речь. Ответ запишите текстом.

Умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Что из перечисленного относится к видам диспозиций:

- а) описательная
- б) абсолютно определенная
- в) альтернативная
- г) бланкетная

9. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Что из перечисленного относится к основаниям освобождения от наказания:

- а) исполнение приказа или распоряжения
- б) замена неотбытой части более мягким видом наказания
- в) истечение сроков давности обвинительного приговора суда
- г) обоснованный риск

### **Раздел 5. Курсовая работа**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **Раздел 6. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4  
ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права.

3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и значение уголовного закона
5. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Выдача лиц, совершивших преступление.
10. Понятие и виды толкования уголовного закона.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
12. Категории преступлений и их значение.
13. Малозначительность деяния.
14. Уголовная ответственность и её основание.
15. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
16. Соотношение преступления и состава преступления.
17. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления.
18. Предмет преступления и его значение.
19. Понятие и значение объективной стороны преступления.
20. Понятие и виды общественно опасных последствий.
21. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
22. Причинная связь в уголовном праве.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
24. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
25. Понятие и содержание вины.
26. Прямой умысел.

27. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
28. Косвенный умысел.
29. Преступная небрежность. Критерии небрежности.
30. Ответственность за преступления, совершённые с двумя формами вины.
31. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
32. Невинное причинение вреда.
33. Понятие юридической и фактической ошибки и их значение.
34. Понятие субъекта преступления. Соотношение с личностью преступника.
35. Понятие невменяемости и её критерии.
36. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
37. Ответственность за преступления, совершённые в состоянии опьянения.
38. Понятие и виды неоконченного преступления.
39. Приготовление к преступлению
40. Понятие и виды покушения на преступление.
41. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных преступлений.
42. Добровольный отказ от совершения преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.

*Четвертый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4  
ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

**Вопросы/Задания:**

1. Содержательные аспекты термина «уголовное право».
2. Уголовный закон и иные источники уголовного права.
3. История уголовного права России в дореволюционный период
4. Уголовное законодательство советской России.
5. Сравнительный анализ УК РСФСР 1960 г. и УК РФ 1996 г.

6. Основные черты современного уголовного законодательства РФ.
7. Соотношение уголовно-правовой, уголовной политики и политики борьбы с преступностью.
8. Уголовно-правовая политика: проблемы криминализации и декриминализации на современном этапе в России.
9. История законодательной регламентации задач уголовного закона.
10. Уголовно-правовые отношения: теоретический и законодательный контексты.
11. Правовое государство, законность и справедливость сквозь призму уголовного права.
12. Принципы российского уголовного права: прошлое, настоящее, будущее.
13. Действие уголовного закона в пространстве: законодательная регламентация и правоприменительная практика.
14. Обратная сила уголовного закона и проблемы ее применения.
15. Теоретические и практические вопросы выдачи преступника, экстрадиция.
16. Понятие уголовной ответственности и формы её реализации.
17. Понятие преступления в отечественном и зарубежном законодательстве.
18. Соотношение преступления и иных нарушений общепринятых правил поведения.
19. Классификации преступлений: понятие, практическое значение.
20. Классификация преступлений в отечественном и зарубежном уголовном праве.
21. Состав преступления как юридическая конструкция.
22. Объект и предмет преступления.
23. Проблема статуса потерпевшего в уголовном праве.
24. Общественная опасность преступления: понятие и структура.
25. Классификации объектов преступления.
26. Подходы к определению причинной связи.
27. Уголовная ответственность за бездействие.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

29. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: уголовно-правовой анализ.
30. Понятие, значение для уголовного права и классификация мотивов преступлений.
31. Двойная (сложная) форма вины.
32. Невинное причинение вреда.
33. Концепции вины в уголовном праве.
34. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
35. Ошибка, ее виды и значение в уголовном праве.
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
37. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность: регламентация в РФ и в зарубежных странах.
38. Влияние опьянения на уголовную ответственность.
39. Невменяемость и ее критерии.
40. Проблемы ограниченной вменяемости в уголовном праве.
41. Юридическое лицо как субъект преступления.
42. Оконченное и неоконченное преступление.
43. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
44. Необходимая оборона: история правового решения вопроса и сложности правоприменения
45. Новеллы в толковании правил необходимой обороны.
46. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
47. Право на задержание лица, совершившего преступление.
48. Крайняя необходимость и ее соотношение с необходимой обороной.
49. Обоснованный риск: пределы допустимости.
50. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
51. Согласие потерпевшего на причинение ему вреда: уголовно-правовое значение.

52. Спорные вопросы учения о соучастии.
53. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Принцип акцессорности.
54. Формы соучастия.
55. Разграничение организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).
56. Множественность преступлений и ее виды: ретроспектива и современность.
57. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
58. Совокупность преступлений: понятие, виды, проблемы правоприменения.
59. Дискуссионные вопросы понятия и целей наказания в современной уголовно-правовой науке.
60. Современная система уголовных наказаний и перспективы ее развития.
61. Поиск альтернатив наказанию: современное состояние науки и практики.
62. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
63. Штраф в уголовном праве и практика его применения на примере одного субъекта РФ
64. Наказания, связанные с изоляцией от общества.
65. Правила назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
66. Пожизненное лишение свободы: законодательная регламентация и практика его применения.
67. Специальные виды наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.
68. Практика применения лишения свободы в условиях РФ.
69. Ограничение свободы как вид наказания.
70. Обязательные работы как вид наказания (практика применения ст.49 УК в одном из субъектов РФ).
71. Исправительные работы как вид наказания.
72. Арест: история уголовно-правовой регламентации.
73. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы.

74. Уголовно-правовые и этико-философские проблемы применения пожизненного лишения свободы.

75. История смертной казни в России и СССР.

76. Правовые основания неприменения смертной казни в современной России.

77. Конфискация имущества: история вопроса и проблемы уголовно-правовой регламентации.

78. Теоретические и практические вопросы амнистии: историческая ретроспектива и современный этап.

79. Судимость: понятие, регламентация, перспективы института в УК РФ.

80. Институт помилования.

81. Общие начала назначения наказания по действующему уголовному законодательству.

82. Некоторые проблемы назначения наказания по отечественному уголовному праву.

83. Расширение судейского усмотрения по УК РФ – одно из современных направлений уголовно-правовой политики.

84. Смягчающие наказание обстоятельства: закон и практика его применения.

85. Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве: отечественная регламентация и зарубежный опыт.

86. Отягчающие наказание обстоятельства и их роль в уголовном праве.

87. Условное осуждение и его отмена.

88. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

89. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

90. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим

91. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: понятие и значение для уголовно-правовой политики.

92. Категория «давность» в уголовном праве РФ.

93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

94. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

95. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
96. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения в различных регионах РФ).
97. Принудительные меры медицинского характера
98. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих расстройством сексуального предпочтения (педофилией).
99. Международное уголовное право.
100. Особенности построения общей части уголовного права в зарубежных государствах.

*Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

**Вопросы/Задания:**

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и значение уголовного закона
5. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Выдача лиц, совершивших преступление.
10. Понятие и виды толкования уголовного закона.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
12. Категории преступлений и их значение.
13. Малозначительность деяния.
14. Уголовная ответственность и её основание.

15. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
16. Соотношение преступления и состава преступления.
17. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления.
18. Предмет преступления и его значение.
19. Понятие и значение объективной стороны преступления.
20. Понятие и виды общественно опасных последствий.
21. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
22. Причинная связь в уголовном праве.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
24. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
25. Понятие и содержание вины.
26. Прямой умысел.
27. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
28. Косвенный умысел.
29. Преступная небрежность. Критерии небрежности.
30. Ответственность за преступления, совершённые с двумя формами вины.
31. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
32. Невинное причинение вреда.
33. Понятие юридической и фактической ошибки и их значение.
34. Понятие субъекта преступления. Соотношение с личностью преступника.
35. Понятие невменяемости и её критерии.
36. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
37. Ответственность за преступления, совершённые в состоянии опьянения.
38. Понятие и виды неоконченного преступления.

39. Приготовление к преступлению
40. Понятие и виды покушения на преступление.
41. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных преступлений.
42. Добровольный отказ от совершения преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
43. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
44. Виды соучастников.
45. Основания и пределы ответственности соучастников.
46. Формы соучастия.
47. Экссесс исполнителя.
48. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (организацией).
49. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от составных, продолжаемых и длящихся преступлений.
50. Рецидив преступлений и его виды.
51. Совокупность преступлений и её виды
52. Необходимая оборона и условия её правомерности.
53. Мнимая оборона. Ответственность за мнимую оборону.
54. Превышение пределов необходимой обороны.
55. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
56. Исполнение приказа или распоряжения.
57. Обоснованный риск.
58. Физическое и психическое принуждение
59. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
60. Понятие наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
61. Цели наказания.

62. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания
63. Лишение права занимать определённые должности и заниматься определенной деятельностью.
64. Принудительные работы.
65. Ограничение свободы.
66. Обязательные работы.
67. Исправительные работы.
68. Лишение свободы на определённый срок. Пожизненное лишение свободы.
69. Условное осуждение.
70. Смертная казнь.
71. Общие начала назначения наказания.
72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
73. Назначение наказания по совокупности преступлений.
74. Назначение наказания по совокупности приговоров.
75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
76. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершённое в соучастии и при рецидиве преступлении.
77. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
80. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
81. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
82. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

84. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
85. Освобождение от отбывания наказания, в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
86. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
87. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
88. Амнистия.
89. Помилование. Его отличие от амнистии.
90. Судимость.
91. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
92. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
93. Принудительные меры медицинского характера.

*Пятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4  
ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

43. Понятие Особенной части уголовного права РФ.
44. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
45. Система Особенной части уголовного права РФ.
46. Теоретические основы квалификации преступлений.
47. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности.  
Преступления против жизни.
48. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства.
49. Преступления против здоровья личности.
50. Понятие и виды вреда здоровью.
51. Иные преступления против здоровья личности.
52. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.

53. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности.
54. Похищение человека
55. Незаконное лишение свободы.
56. Торговля людьми.
57. Использование рабского труда.
58. Незаконное помещение в психиатрический стационар
59. Клевета.
60. Понятие и система половых преступлений.
61. Изнасилование.
62. Насильственные действия сексуального характера.
63. Понуждение к действиям сексуального характера.
64. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
65. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
66. Преступления против политических прав человека и гражданина.
67. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
68. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
69. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.
70. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
71. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
72. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
73. Понятие и система преступлений против собственности.
74. Хищение чужого имущества: понятие и признаки.
75. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.

76. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.
77. Виды хищения.
78. Кража.
79. Мошенничество (Виды мошенничества).
80. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному.
81. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному.
82. Грабёж.
83. Разбой.
84. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.
85. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.
86. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
87. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
88. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
89. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
90. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.
91. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.
92. Преступления в сфере валютной деятельности
93. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.

*Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4  
ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие Особенной части уголовного права РФ.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
3. Система Особенной части уголовного права РФ.

4. Теоретические основы квалификации преступлений.
5. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни.
6. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства.
7. Преступления против здоровья личности.
8. Понятие и виды вреда здоровью.
9. Иные преступления против здоровья личности.
10. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.
11. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности.
12. Похищение человека
13. Незаконное лишение свободы.
14. Торговля людьми.
15. Использование рабского труда.
16. Незаконное помещение в психиатрический стационар
17. Клевета.
18. Понятие и система половых преступлений.
19. Изнасилование.
20. Насильственные действия сексуального характера.
21. Понуждение к действиям сексуального характера.
22. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
23. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Преступления против политических прав человека и гражданина.
25. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
26. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

27. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.
28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
29. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
30. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
31. Понятие и система преступлений против собственности.
32. Хищение чужого имущества: понятие и признаки.
33. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.
34. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.
35. Виды хищения.
36. Кража.
37. Мошенничество (Виды мошенничества).
38. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному.
39. Грабёж.
40. Разбой.
41. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.
42. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.
43. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
44. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
45. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
46. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
47. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.
48. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.
49. Преступления в сфере валютной деятельности

50. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
51. Преступления, посягающие на законный порядок распределения материальных благ.
52. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
53. Злоупотребление полномочиями.
54. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами.
55. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
56. Коммерческий подкуп.
57. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.
58. Террористический акт.
59. Содействие террористической деятельности.
60. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
61. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
62. Захват заложника.
63. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.
64. Бандитизм. Понятие и признаки банды.
65. Организация преступного сообщества (преступной организации). 10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.
66. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепаспных предметов.
67. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними.
68. Иные виды преступлений против общественной безопасности. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.
69. Пиратство.

70. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

71. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 3.Иные преступления против здоровья населения

72. Преступления против общественной нравственности.

73. Понятие и классификация экологических преступлений.

74. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.

75. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды.

76. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

77. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

78. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

79. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

80. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации.

81. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

82. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства.

83. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства.

84. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.

85. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды.

86. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

87. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

88. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

89. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

90. Понятие и виды должностного лица.

91. Злоупотребление должностными полномочиями.

92. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов.

93. Превышение должностных полномочий.

94. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

95. Понятие и классификация преступлений против правосудия.

96. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

97. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.

98. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.

99. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.

100. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.

101. Понятие и классификация преступлений против порядка управления.

102. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности.

103. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.

104. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.

105. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства.

106. Иные преступления против порядка управления.

107. Понятие и система преступлений против военной службы.

108. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы.

109. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

110. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Уголовное право. Общая часть: Учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 532 с. - 978-5-16-110126-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1932/1932344.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / А.Я. Авдалян, В.Н. Борков, М.А. Бугера [и др.]; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 583 с. - 978-5-16-111594-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2008/2008689.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О. А. Буркина, - Уголовное право (Общая и Особенная части) - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. - 215 с. - 978-5-907459-05-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЛУККИ Е. В. Уголовное право: метод. указания / ЛУККИ Е. В. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 48 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11169> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ЛУККИ Е. В. Уголовное право: метод. указания / ЛУККИ Е. В. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 48 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11169> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Уголовное право. Общая часть: Учебник / С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе [и др.]; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - 2 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. - 303 с. - 978-5-238-03463-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1376/1376408.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Сайт Государственной Думы Российской Федерации

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
  - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
  - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Лекционный зал

13гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

#### Учебная аудитория

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

733гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный пятиместный - 31 шт.

шкаф для монолита - 1 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**